

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст.Русаново
(МОУ ООШ пст.Русаново)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ООШ пст.Русаново
(протокол от 11 апреля 2019 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ
Приказ по МОУ ООШ пст.Русаново
№ 39 от 11.04.2019г.
Директор МОУ ООШ пст.Русаново
Г.С.Макарова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа» пст.Русаново за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа» пст.Русаново |
| Руководитель | Галина Сергеевна Макарова |
| Адрес организации | 169440, Республика Коми, Троицко- Печорский район, пст.Русаново, ул. Школьная, д. 16 |
| Телефон, факс | (882138) 95219 |
| Адрес электронной почты | soshrusanovo@mail.ru |
| Учредитель | администрация муниципального района «Троицко- Печорский» |
| Дата создания | 1976 год |
| Лицензия | <u>от 11.10.2016 г., серия 11Л01, № 0001720, регистрационный номер 1380 - О, выдана Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, срок действия – бессрочно. По реализации образовательных программ по</u> |

| | |
|--|---|
| | дошкольному образованию, начальному общему и основному общему образованию. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 10.01.2017 г., серия 11А01, № 0000270, регистрационный номер 467 - О, выдано Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, действительно по 21.05.2024 г. |

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной |

организации;
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет педагогов.

Управления школой на основе ИКТ

Современный период развития любого цивилизованного общества определяют как этап информатизации. Информатизация общества предполагает всестороннее и массовое внедрение методов и средств сбора, анализа, обработки, передачи, архивного хранения больших объемов информации на базе компьютерной техники, а также разнообразных устройств передачи данных, включая телекоммуникационные сети. В этой связи одним из главных звеньев совершенствования образовательной системы является комплексная информатизация школы.

Реализуемая модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий позволяет выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Реализация учебного плана по информатике и ИКТ осуществляется на базе компьютерного класса. В локальной сети 4 компьютера и 1 ноутбук.

Школа подключена к сети интернет в соответствии с государственным контрактом № 21100003755 от 09 января 2018 года. Провайдером является ОАО «Ростелеком».

Использование Интернет-ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлены фильтры.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт: <http://tr-shrys.ucoz.ru/index/objavlenija/0-164>.

Сайт используется для освещения новостей школы, публикации основной образовательной программы школы, нормативных документов, учебного плана.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, литературе географии и другим предметам.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МОУ ООШ пст.Русаново соответствует Уставу и локальным нормативным актам, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с Федеральном законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», что подтверждается приказами по основной деятельности, деятельностью педагогического совета (планами работы, протоколами заседаний).

Приказы по основной деятельности, изданные в Учреждении, охватывают фактически все аспекты деятельности ОО: организацию образовательного процесса воспитательную работу, методическую работу, информатизацию УВП и управления им, охрану труда и пожарную безопасность, управление, укрепление материально-технической базы образовательной организации, права и обязанности участников УВП, финансово-хозяйственную деятельность, охрану здоровья и другие аспекты. Приказы издаются своевременно, при необходимости – оперативно. Обоснование приказов подчёркивает правомерность принятия управленческих решений.

Нормативное правовое обеспечение МОУ ООШ пст.Русаново позволяет осуществлять управление общеобразовательной организацией и в полной мере соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебный план МОУ ООШ пст.Русаново определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Внесенные изменения и дополнения в учебный план этого года вызваны стремлением сохранить и укрепить здоровье обучающихся, более полно овладеть стандартами государственной программы, облегчить социальную адаптацию выпускников основной школы, отразить новые требования законодательства к общеобразовательной подготовке обучающихся.

Учебные планы для 1-8 классов составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности 2-4 классов охватывает 4 направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В школе изучается русский язык и литература, коми язык, немецкий язык со 2 класса. В 4 классе изучается учебный предмет по модулю «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с согласия родителей (законных представителей).

Образовательная организация является малокомплектным учреждением. Обучающиеся 1-4 классов объединены в один класс- комплект. Соблюдается преемственность в образовательной деятельности начального, среднего звена.

Используются следующие формы учебных занятий: урок, лекция, практикум, семинар, зачет, смотр знаний, защита творческого проекта и др.

Обучение в 1 - 9 классах организовано по четвертям.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

Школа работает в режиме шестидневной недели.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной недели.

Общая численность детей на 1 сентября 2018 года составляет:

| Уровень образования | Количество обучающихся |
|-----------------------------|------------------------|
| Дошкольное образование | 1 |
| Начальное общее образование | 3 |
| Основное общее образование | 6 |

Правила внутреннего трудового распорядка работников образовательной организации регламентируют условия приема и высвобождение работников, вопросы занятости, профессиональной подготовки и переподготовки кадров, оплату и нормирование труда работников, рабочее время и время отдыха, охрану труда и здоровья, улучшение условий для работников, социальное развитие образовательного учреждения, социальные гарантии, права и обязанности работников и администрации, поощрения работников, ответственность за нарушение трудового распорядка. Должностные инструкции, разработанные на работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования, перечень документов по должности, взаимоотношения и связи по должности. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности, регламентируют ответственность всех работников образовательной организации по вопросам охраны труда и пожарной безопасности, требования охраны и пожарной безопасности труда к учебным кабинетам, требование охраны труда и пожарной безопасности перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы для работников школы и обучающихся в учебных кабинетах и других помещениях школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе направлена на создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.

3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.
5. Повышение педагогической квалификации классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в 2018 году строилась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

Внеурочная деятельность осуществлялась через организацию работы кружков, секции в рамках внеурочной деятельности. В 2017 году на базе школы работали 3 кружка в начальном звене («Разговор о здоровье и правильном питании», «Мир информатики», «Исследовательская деятельность»), также ведется подготовка к всероссийским проверочным работам в 5 классе, даны дополнительные часы внеурочной деятельности) и спортивная секция: «Спортивные игры» для 3-9 классов, организованы факультативы в 9 классе по математике, русскому языку, с 15.02.2019г. по биологии и географии. Занятия проводятся согласно составленному календарно - тематическому планированию.

Занятия способствовали формированию необходимых качеств и навыков у учащихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов, пропаганде здорового образа жизни и развитию каждой личности.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакциной профилактикой охвачены более 100% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

IV. Содержание и качество подготовки

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий соответствуют планированию. В течение третьей учебной четверти, имелись отступления, но это было связано с карантином. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

| Ступени | 2015-2016 | | | | 2016-2017 | | | | 2017-2018 | | | |
|-----------------|-----------|-------------|------|-----------|-----------|-------------|------|-----------|-----------|-------------|------|-----------|
| | всег | успев. % | хор. | кач. % | всег | успев. % | хор. | кач. % | всего | успев. % | хор. | кач. % |
| Начальная школа | 4 | 75 | 2 | 50 | 6 | 100 | 2 | 33 | 5 | 100 | 3 | 60 |
| Основная школа | 6 | 100 | 5 | 83 | 6 | 100 | 4 | 67 | 5 | 100 | 2 | 40 |
| По школе | 10 | 90 | 7 | 60 | 12 | 100 | 6 | 50 | 10 | 100 | 5 | 50 |

Анализ уровня усвоения учебного материала обучающимися показал средний (репродуктивно-продуктивный) и достаточный (продуктивный) уровень учебных достижений. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне 50%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 3 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился со 100% до 60%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процента (в 2017 был 67%, в 6 классе 3 обучающихся были хорошистами)).

Обучающиеся 9 класса в 2017-2018 учебном году отсутствовали.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучается 1 человек, который выполнил условие допуска к ГИА, положительно прошел итоговое собеседование по русскому языку 13 февраля 2019 года.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 86 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 %.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 7 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. Среди педагогов 4 человека имеют первую квалификационную категорию.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего, основного общего образования обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 0,26 га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится детская площадка.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических

актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 камеры.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 3 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 2 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |

2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|---|--------|
| Кабинет математики, химии | 1 |
| Кабинет физики, технологии, информатики | 1 |

| | |
|---|----|
| Кабинет русского, коми, немецкого языков и литературы | 1 |
| Кабинет истории и географии | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Кабинет начальных классов | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Наличие условий для обеспечения учащихся питанием | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием | Да |

Учебные кабинеты образовательной организации соответствуют требованиям не в полном объеме, предъявляемым к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов государственного стандарта; требованиям СанПиН (2.4.2. 2821 – 10).

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (демонстрационные печатные пособия), информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. Комплект учебного оборудования в кабинетах физики, биологии (требуется обновление учебного оборудования по географии, химии) включает в себя лабораторное и демонстрационное оборудование. Количественные показатели используемого оборудования и учебных средств определяются следующим образом: раздаточное оборудование приобретено из расчета: одно пособие на двух обучающихся.

Демонстрационные пособия имеются в одном экземпляре на кабинет.

Лаборантские помещения отсутствуют.

Руководство каждым учебным кабинетом осуществляют педагоги, работающие в данных кабинетах. Они координируют работу вверенных кабинетов в соответствии с требованиями к учебному кабинету, предусматривают мероприятия по совершенствованию и развитию кабинета на каждый год.

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе на 29.12.2018 года, составляет 393 экземпляров, общий библиотечный фонд составляет 9364 экземпляров.

Учебно-методические комплекты, используемые в образовательном процессе, полностью соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 2012 от 19 декабря 2012 года. Список учебников утверждается ежегодно приказом директора МОУ ООШ пст.Русаново.

Библиотека школы имеет одно помещение. Библиотека школы имеет нормативную правовую базу, которая представлена положениями «О школьной библиотеке» разработанными самостоятельно в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», «Правила пользования школьной библиотекой».

В течение учебного года была продолжена работа по оформлению и наполнению школьного сайта информацией согласно Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В течение учебного года директором школы систематически заполнялись отчеты «АРИСМО», ГИС ЭО «Сетевой город». Педагоги ведут работу с электронным журналом.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2019 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 9-м классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 1 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (7 часов) | 0 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 1 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 1 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (7 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек 0/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек 0/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек 0/% |

| | | |
|-------|---|------------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических | 0 человек |
| | работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 100/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек 0/% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человека 0% |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/ 0 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/ % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек 0 /% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек 0 /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0 /% |
| | педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек 0/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 0 человек 0/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 1 человек/ 100 % |

| | | |
|-----------|---|-----------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе | 1 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/челов 1/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 30 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Совмещен с игровой комнатой |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 9 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 3 человек |

| | | |
|------|---|-----------------------------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 6 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 5 человек/ 56% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 баллов (отсутствие выпускников) |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 баллов (отсутствие выпускников) |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 9 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6 человек/ 67% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек/ 11% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человек/ 56% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 85,7% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 85,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических | 1 человек/ 14,3% |
| | работников | |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 14,3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/ % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/ 57,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/ 71,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 71,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на | 41 единица |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| | одного учащегося | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой материалов | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | 6 человек / 67% |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | 2,5 кв. м |

Директор МОУ ООШ пст.Русаново:



Г.С.Макарова