

## Показатели сформированности УУД обучающихся начальной школы

На момент поступления в школу	На момент окончания 1-го класса	У выпускника начальной школы
1	2	3
<b>Личностные УУД</b>		
Проявляет самостоятельность в разных видах детской деятельности. Оценивает себя и свои поступки.	Проявляет самостоятельность в разных видах детской деятельности. Оценивает себя и свои поступки.	Устанавливает взаимосвязь между целью учебной деятельности и мотивом. Определяет результат учения. Отвечает на вопрос цели обучения. Работает на результат.
Открыто относится к внешнему миру и чувствует уверенность в своих силах.	Умеет адаптироваться к сложным ситуациям	Умеет адаптироваться к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру. Делает личностный выбор на основе норм морали
Соблюдает правила гигиены и ухода за телом, выполняет элементарные приемы закаливания, охраны своей жизни	Умеет применять знания о безопасном и здоровом образе жизни	Ценит природный мир. Проявляет готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения
Взаимодействует со сверстниками через участие в совместных играх. В игре ведет переговоры, договаривается, учитывает свои эмоции. В обществе сверстников умеет выбирать себе род занятий, партнеров.	Взаимодействует со сверстниками и взрослыми через участие в совместной деятельности. В игре ведет переговоры, договаривается, учитывает интересы других участников, умеет сдерживать эмоции	Ориентируется в социальных ролях. Умеет выстраивать межличностные отношения.
Обсуждает возникающие проблемы, правила, может поддерживать разговор на интересную для него тему.	Обсуждает возникающие проблемы, правила, может поддерживать разговор на интересную для него тему.	Умеет избегать конфликтных ситуаций и находит выходы из спорных ситуаций
Доброжелательно относится к окружающим; отзывчив к переживаниям другого человека, умеет уважать достоинство других	Понимает чувства других людей и сопереживает им	Доброжелательно, эмоционально - нравственно отзывается на чувства других людей, умеет сопереживать
Положительно относится к себе, обладает чувством собственного достоинства	Ориентируется в нравственном содержании и смысле как собственных так и поступков окружающих людей	Соотносит поступки и события с принятыми этическими принципами, моральными нормами
-	Понимает предложения и оценки учителей, товарищей, родителей и	Определяет причины успеха в учебной деятельности; анализирует и контролирует

	других людей	результат, соответствие результатов требованиям конкретной задачи; понимает предложения и оценки учителей, родителей и др. людей
-	Умеет оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми	Может оценивать себя на основе критериев успешности учебной деятельности
	Положительно относится к школе	Положительно относится к школе, ориентируется на содержательные моменты школьной действительности, принимает образец «хорошего ученика»
	Уважительно относится к другому мнению	Уважительно относится к другому мнению, истории и культуре других народов
	Бережно относится к материальным ценностям	Бережно относится к материальным и духовным ценностям
	Уважает и принимает ценности семьи и общества	Уважает и принимает ценности семьи и общества
	Любит свой народ, край и Родину	Осознает себя гражданином России, гордится Родиной, народом и историей, осознает ответственность человека за общее благополучие. Осознает свою этническую принадлежность
	-	Действует в соответствии с общепринятыми моральными нормами
	Умеет нести ответственность за свои поступки	