

**Модель организованной образовательной деятельности в разновозрастной группе
на 2019 – 2020 учебный год**

<i>Группа</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Дни недели</i>									
		<i>понедельник</i>	<i>Б</i>	<i>вторник</i>	<i>Б</i>	<i>среда</i>	<i>Б</i>	<i>четверг</i>	<i>Б</i>	<i>пятница</i>	<i>Б</i>
2-я группа раннего возраста	9.00 – 9.10		4		8	Познавательное развитие (- развитие познавательно-исследовательской деятельности / - приобщение к социокультурным ценностям / - ФЭМП / - ознакомление с миром природы)	8	Чтение художественной литературы	7		4
	9.40 – 9.50	Художественное творчество (лепка)		Развитие речи						Художественное творчество (рисование)	
	10.20 – 10.30	Физическая культура		Художественное творчество (музыка)		Физическая культура		Художественное творчество (музыка)		Физическая культура (улица)	
младшая группа	9.00 – 9.15	Познание (- приобщение к социокультурным ценностям / - ознакомление с миром природы)	7		11		8		6		4
	9.40 – 9.55			Развитие речи / чтение литературы		Познание (ФЭМП)		Художественное творчество (лепка/ аппликация)		Художественное творчество (рисование)	
	10.20 – 10.35	Физическая культура		Художественное творчество (музыка)		Физическая культура		Художественное творчество (музыка)		Физическая культура (улица)	
Средняя группа	9.00 – 9.20	Познание (- приобщение к социокультурным ценностям / - ознакомление с миром природы)	7	Познание (ФЭМП)	11		8		6		4
	9.40 – 10.00					Развитие речи / чтение литературы		Художественное творчество (лепка/аппликация)		Художественное творчество (рисование)	

)			
	10.20 – 10.40	Физическая культура		Художественное творчество (музыка)		Физическая культура		Художественное творчество (музыка)	Физическая культура (улица)	
Старшая группа	9.00 – 9.25	Познание (ознакомление с миром природы / -- приобщение к социокультурным ценностям)	3	Познание (ФЭМП)	14	Развитие речи	11	Познание (ФЭМП)	10	Чтение художественной литературы
	9.40 – 10.05	Художественное творчество (рисование)		Художественное творчество (рисование)		Художественное творчество (лепка/аппликация)				
	10.20 – 10.45	Физическая культура		Художественное творчество (музыка)		Физическая культура		Художественное творчество (музыка)		Физическая культура (улица)
Подготовительная группа	9.00 – 9.30	Познание (ознакомление с миром природы / -приобщение к социокультурным ценностям)	10	Познание (ФЭМП)	14	Развитие речи / обучение грамоте	11	Познание (ФЭМП)	10	Развитие речи / обучение грамоте
	9.40 – 10.10	Художественное творчество (рисование)		Чтение художественной литературы		Художественное творчество (лепка/аппликация)		Художественное творчество (рисование)		
	10.20 – 10.50	Физическая культура		Художественное творчество (музыка)		Физическая культура		Художественное творчество (музыка)		Физическая культура (улица)

Ежедневно расписание организованной образовательной деятельности по всем группам предусматривает чередование организованной образовательной деятельности статического и двигательного характера.

С целью обеспечения дифференцированного подхода в учебной деятельности дошкольников с учетом их развития организованная образовательная деятельность в образовательных областях: «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие» проводятся по подгруппам.

