

Коммуникативные универсальные учебные действия на разных этапах обучения

Классы	Доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи	Понимать другие позиции (взгляды, интересы)	Договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгляды, для того чтобы сделать что-то сообща
1-2 классы – необходимый уровень	<p>Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p>Учить наизусть стихотворение, прозаический фрагмент.</p> <p>Вступать в беседу на уроке и в жизни</p>	<p>Слушать и понимать речь других.</p> <p>Выразительно читать и пересказывать текст.</p> <p>Вступать в беседу на уроке и в жизни</p>	<p>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</p> <p>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)</p>
3-4 классы – необходимый уровень (для 1-2 класса – это повышенный уровень)	<p>Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с помощью ИКТ.</p> <p>Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы</p>	<p>Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p> <p>Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); – отделять новое от известного; – выделять главное; – составлять план 	<p>Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).</p> <p>Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться</p>
Повышенный	При необходимости отстаивать свою точку	Понимать точку зрения другого (в	Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции

<p>уровень 3-4 класса</p> <p>(для 5-6 класса – это необходимый уровень)</p>	<p>зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами.</p> <p>Учиться критично относиться к своему мнению</p>	<p>том числе автора).</p> <p>Для этого владеть правильным типом читательской деятельности; самостоятельно использовать приемы изучающего чтения на различных текстах, а также приемы слушания</p>	<p>и договариваться с людьми иных позиций.</p> <p>Организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).</p> <p>Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений</p>
---	--	---	--